

3 Umsetzung unserer Präambel

Ziel	Zustand	Ausblick / Obliegenheit
1. Einzigartigkeit des Kindes sehen	<p>Fördern und Fordern (s. Anhang)</p> <p>Äußere Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - im Klassenverband - in den AGs - im Ganzttag - durch Lern- und Förderpläne - durch fächer- und jahrgangsübergreifende Projekte - durch Prävention - durch Binnendifferenzierung - in DaZ-Lerngruppen (Konzept im Anhang) <p>Innere Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planarbeit (Wochen-/Tagespläne) - Lernen an Stationen - durch tabellarische Zeugnisse in Kl. 1 und 2 (Kompetenzraster) 	<ul style="list-style-type: none"> - Verkleinerung der Gruppenstärke durch Mitarbeit außerschulischer Kräfte (Studenten, Praktikanten, Erzieher) - Einsatz der Schulassistenten - Einsatz FSJler - Einsatz ehrenamtlicher Kräfte <ul style="list-style-type: none"> - individualisierter Unterricht

<p>2. Erziehung zu demokratischem, tolerantem, verantwortungsvollem Handeln</p>	<ul style="list-style-type: none"> - feste wöchentliche Klassenratsstunde - Schülerparlament alle 6 Woche - Haus- und Schulordnung für Schüler, Lehrer, Eltern und Mitarbeiter - Schulsozialarbeit (Anhang) - Streitkultur-Konzept (Anhang) - Tagesrhythmus (Anhang) - Aktivitätenkreis der Schule (Anhang) - Schülerbücherei Lese-Insel - PC-Nutzung (Anhang Medienkonzept) - Schülerzeitung, regelmäßig erscheinend - Schuljahresbegleiter - Homepage 	<ul style="list-style-type: none"> - Plakat der Beratungsstelle Südstormarn SVS - 3-Finger- sowie Langsam-leise-fair-Regel - Arbeitsgemeinschaft - Eltern
<p>3. Förderung von Teamarbeit im Kollegium durch...</p>	<p>Konferenzplan (fester Konferenztag)</p> <ul style="list-style-type: none"> - monatliche Lehrerkonferenzen u.a. zu pädagogischen Themen, ergänzt durch Info-Pausen - vierteljährliche Stufenkonferenzen (alle in einem Jahrgang unterrichtenden Lehrkräfte) - mind. halbjährliche Fachkonferenzen in allen Fächern - zwei verantwortliche Lehrkräfte pro Klasse (Klassenlehrerin u. Lehrkraft des 2. Hauptfaches) - regelmäßige außerschulische Kollegiumsausflüge und -treffen 	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung der Teamfähigkeit

<p>4. Schaffung eines positiven Schul- und Lernklimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hospitation für Interessierte (Lehrer, Eltern...) - Tag der offenen Schultüren - Kooperation Schulleitung mit Schulelternbeirat, regelmäßig - monatlicher Besprechungstermin des Schulleitungs-Teams - OGS - Gestaltung des Schulschulnachmittags - verschiedenartige Veranstaltungen und Aufführungen (s. Aktivitätenkreis) - Lesetüten für Klasse 1 durch die Stiftung Lesen - Erasmus+ KA-1 Lehrerbildung (Sprachkurse, jobshadowing) - Erasmus-KA2-Projekt (Schulpartnerschaften mit europäischen Schulen und Schülerbesuchen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Europaschul-Antrag ist gestellt
<p>5. Kooperation mit allen an Schule Beteiligten</p>	<p>1. Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> - als Helfer im Unterricht (z.B. "Lesemütter, bzw. -großeltern") - Mitarbeit in AGs, Angeboten und Projekten - Arbeitsgruppen (zu kurz- und langfristigen Belangen der Schule, z.B. Schulprogramm, Projektwoche, Schulfest, ...) - Betreuung der Leseinsel <p>2. Förderverein</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezuschussung des Schuljahresbegleiters - Unterstützung bei Klassenfahrten, Angeboten, Projekten, Medien - Spielmaterial für aktive Pausen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mitgliederzahl erhöhen - Sponsoren finden

<p>Noch 5. Kooperation mit allen an Schule Beteiligten</p>	<p>12. Stadt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadtteilkonferenz - Erweiterung der Schulräume - Programm 50/50 Energiesparen <p>13. Kirchen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulanfänger- und Schulabschlussgottesdienste - Gottesdienstplan für alle Klassenstufen - Vikariats-Ausbildung <p>14. Zusammenarbeit Schule und Senioren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plattdeutsche Leseangebote - Unterstützung der DaZ-Gruppen 	<ul style="list-style-type: none"> - Stadtjugendpfleger - Bauamt, Ausschuss für Soziales und Schule der Stadt Reinbek, SJ 2019/2020 - Klimaschutzbeauftragte der Stadt Reinbek - Förderung und Ausbau der Zusammenarbeit mit Einrichtungen für Senioren
<p>6. Ausbildung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst (LiV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungskonzept (Anhang) 	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Evaluierung des Konzeptes
<p>7. Evaluation</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des Schulprogramms immer in zweiter Schulkonferenz des Schuljahres
<p>8. Feedback</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Feedback online von Schülern, Eltern und Lehrkräften